Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный менеджмент
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.07.01 Регионалистика
(код и наименование РПД)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и государственного управления И.С. Хван

Заведующий кафедрой

менеджмента и государственного управления, кандидат социологических наук, доцент Сидорова Н. П.

РПД Регионалистика одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от №11 от 07.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 3
3. Содержание и структура дисциплины..…… 4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 5
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины……. 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 15
7.1. Основная литература…… 17
7.2. Дополнительная литература…… 17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…… 18
7.4. Интернет-ресурсы…… 18
7.5. Иные источники……... 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….. 19

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Б1.В.ДВ.07.1 Регионалистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКс-6.4	Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-6.4 Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня	**на уровне знаний:** - знает теоретические основы регионалистики и региональной экономики
		на уровне умений: - умеет выбирать методы и показатели для регионального анализа
		на уровне навыков: - проводит региональный анализ

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.07.01 Регионалистика отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч. /24 астр.ч. на контактную работу (16 ак.ч. /12 астр.ч. лекционных, в т.ч. в интерактивной форме - 4 ак.ч. /3 астр.ч.; 16 ак.ч. /24 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 10 ак.ч. /7,5 астр.ч.) и 76 ак.ч. /57 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Региональная экономика и управление изучается: на очной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме обучения - на 4 курсе в 7 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.01 Высшая математика

Б1.В.06 Основы прогнозирования социально-экономических процессов

Б1.В.07 Статистика

Б1.В.09 Социально-экономическая статистика

Б1.В.ДВ.04.01 Бережливое производство

Б1.В.ДВ.04.02 Бенчмаркинг в международном бизнесе

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт

3 Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Регионализация международных отношений	14	2	-	2	-	10	О
2	Теории мира и региональной безопасности.	14	2	-	2	-	10	Д
3	Региональная экономика как часть регионалистики	24	4	-	4	-	16	О
4	Регион как объект хозяйствования и управления	14	2	-	2	-	10	О, ПЗ
5	Закономерности, принципы и факторы размещения	14	2	-	2	-	10	ПЗ

	производительных сил в стране и мире							
6	Сущность специализации и комплексного развития регионов	14	2	-	2	-	10	ПЗ
7	Стратегическое планирование и программирование управления региональным развитием: теоретический аспект	14	2	-	2	-	10	Д
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**108**	**16/12**		**16/12**		**76/5 7**	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад-презентация (Д), практическое задание (ПЗ)*

***формы промежуточной аттестации: зачет (З)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Регионализация международных отношений

Регионалистика как наука: предмет и сущность. «Старый» и «новый» регионализм. Исторический, экономический и культурный регионализм. Причины формирования региональных, субрегиональных и панрегиональных измерений. Региональное сотрудничество и региональная интеграция, как формы регионализма. Региональные измерения в теориях международных отношений.

Тема 2. Теории мира и региональной безопасности.

Теория региональной безопасности: региональный комплекс безопасности, цетрированный комплекс безопасности, стандартный комплекс безопасности. Комплекс безопасности сверхдержавы. Основные теории Копенгагенской школы исследований мира. Модели «дружбы» и «вражды». Секьюритизация и десекьюретизация в мировой практике.

Тема 3. Региональная экономика как часть регионалистики.

Региональная наука и место в ней региональной экономики. История развития региональной экономической науки в России и за рубежом. Предмет, объект и задачи региональной экономики и управления. Понятие «регион», характеристика его основных признаков и классификация регионов. Значение территориальных аспектов развития в современных условиях.

Тема 4. Регион как объект хозяйствования и управления.

Определение региона. Регион в рамках регионалистики и в рамках региональной экономики. Классификация регионов. Классификация регионов по типам проблем. Однородные и узловые регионы. Уровни регионального управления. Субъекты и объекты разных уровней регионального управления.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в стране и мире

Краткий экскурс в историю теорий размещения. Подходы к размещению в рыночных и плановых экономиках. Ключевые аспекты западных теорий размещений (Тюнен, Леш, Кристаллер, Лаунхардт, Вебер и др.). Ключевые аспекты размещения совесткой экономической школы.Общие закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в современной России. Региональные кластеры как способ организации и развития региональной экономики.

Тема 6. Сущность специализации и комплексного развития регионов.

Понятие специализации и комплексного развития. Региональный хозяйственный комплекс. Факторы, определяющие структуру регионального хозяйственного комплекса. Основные воспроизводственные циклы.

Общественное, отраслевое и территориальное разделение труда. Специализация региона, методы определения отраслей специализации региона и оценка отраслевых структурных сдвигов.

Тема 7. Стратегическое планирование и программирование управления региональным развитием: теоретический аспект

Программы как инструмент регионального управления. Советская практика программного управления территорией. Определение программы и программной ситуации. Современный подход к программному управлению. Роль стратегического планирования в управлении территорией. Обязательные элементы стратегического плана. Проблемы и перспективы стратегического планирования в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости аудиторно и с применением ДОТ
Регионализация международных отношений	О
Теории мира и региональной безопасности.	Д
Региональная экономика как часть регионалистики	О
Регион как объект хозяйствования и управления	О, ПЗ
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в стране и мире	ПЗ
Сущность специализации и комплексного развития регионов	ПЗ
Стратегическое планирование и программирование управления региональным развитием: теоретический аспект	Д

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Регионализация международных отношений

Вопросы для опроса:

1. Регионалистика как наука: предмет и сущность

2. «Старый» и «новый» регионализм.
3. Исторический, экономический и культурный регионализм
4. Причины формирования региональных, субрегиональных и панрегиональных измерений.
5. Региональное сотрудничество и региональная интеграция.
6. Региональные измерения в теориях международных отношений.

Тема 2. Теории мира и региональной безопасности.

Темы для докладов:

1. Характеристики регионального цетрированного и стандартного комплекса безопасности.
2. Комплекс безопасности сверхдержавы.
3. Основные теории Копенгагенской школы исследований мира.
4. Модели «дружбы» и «вражды».
5. Секьюритизация и десекьюретизация в мировой практике.

Тема 3. Региональная экономика как часть регионалистики.

Вопросы для опроса:

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. История развития региональной экономической науки в России и за рубежом.
3. Предмет, объект и задачи региональной экономики и управления.
4. Понятие «регион», характеристика его основных признаков и классификация регионов.
5. Значение территориальных аспектов развития в современных условиях.

Тема 4. Регион как объект хозяйствования и управления.

Вопросы для опроса:

1. Определение региона. Регион в рамках регионалистики и в рамках региональной экономики.
2. Классификация регионов по типам проблем.
3. Однородные и узловые регионы.
4. Уровни регионального управления.
5. Субъекты и объекты разных уровней регионального управления.

Практическое задание. Проведите типологизацию регионов, входящих в состав федерального округа (округ определяет преподаватель) по исходному состоянию и динамике определенного индикатора (индикатор определяет обучающийся). Проведите анализ полученных данных.

Суть типологизации, в одном из самых простых вариантов, состоит в следующем. Вся совокупность регионов разделяется на 4 группы (типа) регионов: 1.1. – регионы, которые и в базисном (начальном периоде сравнения), и в текущем (наблюдаемом) году имели уровень индикатора выше среднего уровня; 1.2 – регионы, у которых уровень индикатора в базисном году был выше среднего, а в наблюдаемом году стал ниже среднего уровня; 2.1. – регионы, у которых уровень индикатора в базисном году был ниже среднего, а затем превысил средний уровень; 2.2 – регионы, у которых уровень индикатора и в базисном, и в наблюдаемом году был ниже среднего уровня.

Макет задания:

Федеральный округ	_____
Индикатор (оцениваемый показатель)	_____
Базисный период	_____
Наблюдаемый период	_____
Средний уровень	_____

	(среднероссийский, средний по округу)

Макет таблицы для заполнения

	Регионы, в которых в наблюдаемом году показатель выше среднего уровня	Регионы, в которых в наблюдаемом году показатель ниже среднего уровня
Регионы, в которых в базисном году показатель был выше среднего уровня	1.1	1.2
Регионы, в которых в базисном году показатель был ниже среднего уровня	2.1	2.2

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в стране и мире

Практическое задание. Заполните, представленную таблицу «Генезис теорий размещения» и на ее основе проанализируйте развитие теорий распределения экономической деятельности в пространстве. Задание выполняется индивидуально.

Генезис теорий размещения

Название теории	Основоположники	Основные факторы и принципы размещения постулируемые в теории. Значимость теории.
Классические западные теории		
Теория размещения сельскохозяйственного производства		
Теория промышленного штандорта		
Теория центральных мест		
Общая теория размещения		

Советские теории размещения		
Теория ТПК		
Современные теории размещения		
Теория диффузии инноваций		
Теория полюсов роста		

Тема 6. Сущность специализации и комплексного развития регионов.

Практическое задание «Анализ изменения структуры РХК».

Для выполнения задания необходимо самостоятельно разделиться на подгруппы из 2 человек.

На основе показателя «Отраслевая структура валовой добавленной стоимости» (см. в ежегодном статистическом сборнике «Регионы России. Социально-экономические показатели» Режим доступа https://www.gks.ru/folder/210/document/13204) проанализировать как изменилась структура РХК одного из субъектов ДФО (точки для анализа 2015 г., 2022 г.). Анализ представить в виде аналитической записки объемом не более 2 стр. Аналитическая записка должна содержать графический и (или) табличный материал, а также аналитический текст, выводы. В выводах должно быть высказано суждение о том улучшилась, ухудшилась или не изменилась структура РХК анализируемого региона.

Тема 7. Стратегическое планирование и программирование управления региональным развитием: теоретический аспект

Темы для докладов:

1.Программы как инструмент регионального управления.
2. Советская практика программного управления территорией.
3. Определение программы и программной ситуации.
4. Современный подход к программному управлению.
5. Роль стратегического планирования в управлении территорией.
6. Обязательные элементы стратегического плана.
7. Проблемы и перспективы стратегического планирования в Российской Федерации.

Критерии качества оценки текущей аттестации

Устный опрос проводится в рамках семинарских занятий по темам 1,3,4.

Устный опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 3 балла (оценка «5») – студент излагает материал в виде рассуждения, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы опроса;

- 2 балла (оценка «4») - студент дает ответ в виде описания, допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 1 балл (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но не раскрывает взаимосвязи между ними, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части

соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Типовое практическое задание проводится в рамках практических занятий по темам 4,5,6

- от 8 до10 баллов (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- от 5 до 7 баллов (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- от 2 до 4 баллов (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 – 1 балл (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Доклад выполняется по теме 2,7 .

За работу максимум можно получить 10 баллов

- от 8 до10 баллов (оценка «5») – доклад-презентация содержит познавательный материал по заданной теме, доклад структурирован верно, презентация хорошо иллюстрирует доклад, регламент доклада выдержан, даны ответы на вопросы преподавателя и группы, подгруппа активно и аргументированно дискутирует с другими группами.

- от 5 до 7 баллов (оценка «4») - доклад-презентация содержит не актуальный материал по заданной теме, доклад плохо структурирован верно, презентация плохо иллюстрирует доклад, регламент доклада выдержан, слабое участие в дискуссии.

- от 2 до 4 баллов (оценка «3») – доклад и презентация плохо соотносятся друг с другом, группа не может ответить на дополнительные вопросы по докладу, подгруппа не принимает участие в дискуссии.

- 0 – 1 балл (оценка «2») – работа сделана не по теме или отсутствует.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Зачёт проводится с применением следующих средств: экзаменационные билеты, включающие 1 теоретический вопрос и 1 типовое ситуационное задание.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	ПКс-6.4	Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии

	построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.4 Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня	Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений	Знает теоретические основы регионалистики и региональной экономики. Умеет самостоятельно выбирать методы и показатели для регионального анализа. Проводит региональный анализ и делает правильные выводы.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для зачёта

1. Регионалистика как наука: предмет и сущность
2. «Старый» и «новый» регионализм.
3. Исторический, экономический и культурный регионализм.
4. Причины формирования региональных, субрегиональных и панрегиональных измерений.
5. Региональное сотрудничество и региональная интеграция.
6. Региональные измерения в теориях международных отношений.
7. Характеристики регионального цетрированного и стандартного комплекса безопасности.
8. Комплекс безопасности сверхдержавы.

9. Основные теории Копенгагенской школы исследований мира.
10. Модели «дружбы» и «вражды».
11. Секьюритизация и десекьюретизация в мировой практике.
12. Региональная экономика как часть регионалистики.
13. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
14. История развития региональной экономической науки в России и за рубежом.
15. Предмет, объект и задачи региональной экономики и управления.
16. Понятие «регион», характеристика его основных признаков и классификация регионов.
17. Значение территориальных аспектов развития в современных условиях.
18. Регион как объект хозяйствования и управления.
19. Определение региона. Регион в рамках регионалистики и в рамках региональной экономики.
20. Классификация регионов по типам проблем.
21. Однородные и узловые регионы.
22. Уровни регионального управления.
23. Субъекты и объекты разных уровней регионального управления.
24. Подходы к размещению в рыночных и плановых экономиках.
25. Ключевые аспекты западных теорий размещений
26. Ключевые аспекты размещения советской экономической школы.
27. Общие закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил в современной России.
28. Региональные кластеры как способ организации и развития региональной экономики.
29. Понятие специализации и комплексного развития.
30. Региональный хозяйственный комплекс.
31. Факторы, определяющие структуру регионального хозяйственного комплекса.
32. Основные воспроизводственные циклы.
33. Общественное, отраслевое и территориальное разделение труда.
34. Специализация региона, методы определения отраслей специализации региона и оценка отраслевых структурных сдвигов.
35. Программы как инструмент регионального управления.
36. Советская практика программного управления территорией.
37. Определение программы и программной ситуации.
38. Современный подход к программному управлению.
39. Роль стратегического планирования в управлении территорией
40. Обязательные элементы стратегического плана.
41. Проблемы и перспективы стратегического планирования в Российской Федерации.

Типовое ситуационное задание . Провести анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %.

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого выпуск	100	100	100

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Применяет знания методов количественного и качественного регионального экономического анализа для принятия управленческих решений	Знает теоретические основы регионалистики и региональной экономики. Умеет самостоятельно выбирать методы и показатели для регионального анализа. Проводит региональный анализ и делает правильные выводы.	зачтено
	Не знает теоретические основы регионалистики и региональной экономики. Не умеет самостоятельно выбирать методы и показатели для регионального анализа. При проведении регионального анализа делает неверные выводы.	не зачтено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Письменный зачёт проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и одно типовое задание. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета: за каждый правильный ответ на теоретический вопрос – 20 баллов, за правильно выполненное ситуационное задание - 20 баллов. Максимальное количество баллов по билету - 40 баллов.

На выполнение задания обучающемуся отводится 30 минут. Проверка выполненных заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся экзаменационного билета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением ДВИУ № 109 от 31.08.2015г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся».

Для студентов, набравших в результате освоения дисциплины от 60 до 90 баллов, зачет выставляется по текущей успеваемости, без прохождения промежуточной аттестации.

Для студентов, набравших в результате освоения дисциплины менее 60 баллов, зачет проводится в форме собеседования. Количество баллов, которые может набрать студент в данном случае, рассчитывается по формуле :

Суммарный балл = сумма баллов текущей успеваемости + сумма баллов на промежуточной аттестации (на зачете).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр необходимый для получения зачета представлен в таблице:

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и системой оценки знаний

Наименование Отметки	Сумма баллов (процентов) текущей успеваемости	Сумма баллов (процентов) промежуточной аттестации	Суммарный балл
Зачет	41-50	20-50	60-100
	31-40	30-60	

	21-30	40-70	
	11-20	50-80	
«не зачтено»	0-10	0-49	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины

Для получения и систематизации умений и навыков по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные вопросы дисциплины, в рамках которых формируются оценочные задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При организации процесса освоения дисциплины студенту следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов по каждой теме, виду занятий (лекционное, практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос выполнение практических занятий и т.д.); в) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; авторефераты к диссертациям на соискание ученой степени; информация с официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления: др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др.

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты (что обусловлено правовой регламентацией отношений в сфере государственной и муниципальной службы); б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

4. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического вида

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного вида

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить,

добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики индивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ

может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.
Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.
Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17652-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533488
2. Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560252
3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530291

7.2Дополнительная литература

1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091077
2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840935
3. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956
4. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549888
5. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный

университет, 2015. — 243 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63002.html
6. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30827.html
7. Лексин, В. Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. – 6-е изд., стер. – Москва : URSS : Либроком, 2012. – 368 с.

7.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. / Правовой сервер «Гарант» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.garant.ru
2. «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» федер. закон от 21.12.2021 г. N 414 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
3. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» федер. закон от 06.10.2003 г. N 131 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
4. «Об особых экономических зонах в РФ» федер. закон от 22.07.2005 г. N 116 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
5. «О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru
6. «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» федер. закон от 29.12.2014 г. N 473 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

7.4Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск,	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике /	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия,

ул. Муравьева-Амурского, д.33	кабинет криминалистики	реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии